Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ г.Астрахани «СОШ №57»
(обособленное подразделение дошкольного образования)

на 2026-2027 учебный год

Учебный план МБОУ г.Астрахани «СОШ №57» (обособленное подразделение дошкольного образования) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

Основная цель плана – регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 783 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2026 № 384);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06 2025 № 03-1227 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11 2024 № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»);

- СанПиН 2.4.2.4283 от 02.06.2026 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Уставом МБОУ г. Астрахани «СОШ №57» ;

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ г. Астрахани «СОШ №57» (обособленное подразделение дошкольного образования) (далее – ОП ДО).

- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ г. Астрахани «СОШ №57» (обособленное подразделение дошкольного образования).

Основной задачей учебного плана является: регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ №57» (обособленное подразделение дошкольного образования) рассчитан на 6 возрастных групп: группа раннего возраста, первая младшая, вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группа .

В структуру учебного плана входят: инвариантная часть и вариативная. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

В МБОУ г.Астрахани «СОШ №57» (обособленное подразделение дошкольного образования) реализуются следующие программы и проекты:

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 57» (обособленное подразделение дошкольного образования) ;
- Программа по краеведению «Астраханский край родной!»;
- Программа «Фольклорные игры в детском саду»;
- Федеральный проект - «Орлята-дошколята»;
- Федеральный образовательный проект «Добрые игры».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в дошкольном учреждении строго соблюдается длительность образовательной нагрузки. Также соблюдаются нормативы по количеству непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня .Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

от 1.5 до 2 лет- 8-10 мин,
от 2 до 3 лет –не более 10 минут,
от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п.11.10).

Во время непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п.11.11).

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводятся только в первой половине дня. Также строго отрегулированы сочетание непосредственно образовательной деятельности с целью профилактики утомления детей с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей (СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 11.13).

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводятся. Жизнь детей максимально переносится на свежий воздух, где проводятся, согласно плану летне-оздоровительной работы, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Исходя из этого, МБОУ (ОПДО) ставит перед собой следующую цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребёнка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	1	1	10
2-я младшая(3-4 года)	15 мин.	2	—	11
Средняя(4-5 лет)	20 мин.	2	—	12
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	2	1 Не >2 раз в неделю	15
Подготови-тельная (6-7 лет)	30 мин.	3	1 Не >3 раз в неделю	17
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	стар-я группа	под группа
		Количество видов НОД в неделю				
Обязательная часть (60%) **Организованная образовательная деятельность**						
1.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2
	Ознакомление с окружающим миром (с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	1	1	1	2	2
2.Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Обучение грамоте	-	0,5	0,5	1	1
	Чтение худ. литературы	**ежедневно в режимных моментах**				
3.Физическое развитие	Физкультурное (в физ.зале)	2	2	2	2	2
	(на улице)	1	1	1	1	1
4.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5			1	1
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
5.Социально – коммуникативное развитие	(социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности,)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. ЕЖЕДНЕВНО				
ИТОГО		10/10мин	10/15мин	10/20мин	14/25мин	14/30
		1час 40 мин	2часа 30мин	3часа 20мин	5 часов 50 мин	7 часов
Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
Региональный компонент. Программа по краеведению «Астраханский край родной!»	В образовательных областях и различных видах детской деятельности.					
ВСЕГО (по СанПиН):		**10**	**11**	**12**	**15**	**17**
Длительность НОД		**10 мин**	**15 мин**	**20 мин**	**25 мин**	**30 мин**
Допустимое время обр нагрузки в неделю (в часах по СанПиН)		1час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 25 мин	8 часов 30 мин

Группа общеразвивающей направленности

детей раннего возраста

от 1,5 до 2 лет

Учебный план организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2 лет выстроен с учетом принципа интеграции игр-занятий. Игры - занятия проводятся пять раз в неделю: с понедельника по пятницу, по подгруппам (2 - 4 человека), длительностью от 8 до 10 минут. Игровое пространство предполагает проведение игр-занятий по расширению ориентировки в окружающем, развитию речи, развитию движений и организации игр со строительным и дидактическим материалом, музыке.

Направление развития/ образовательная область		Вид деятельности	Наименование НОД/ игровой ситуации	Количество образовательных ситуаций (ОС) и занятий в неделю
				Гр.раннего возраста (1,5-2 лет)
1	**Физическое развитие**	Двигательная деятельность	**Физическая культура**	2
2	**Социально - коммуникативное развитие**	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)		В совместной деятельности педагога с детьми
3	**Познавательное развитие**	Познавательно-исследовательская деятельность	**Ознакомление с окружающим миром (мир природы/ предметный и социальный мир)**	1
			Сенсорное развитие (игры- занятия с дидактическим и строительным материалом)	2
4	**Речевое развитие**	Коммуникативная деятельность	**Развитие речи**	1
		Восприятие художественной литературы и фольклора		В совместной деятельности педагога с детьми
5	**Художественно-эстетическое развитие**	Изобразительная	**Рисование**	1 (в чередовании 1 раз в неделю)
			Лепка	
		Конструирование	**Конструирование**	1
		Музыкальная	**Музыка**	2
Всего образовательно -игровых ситуаций в неделю				10/ 10мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
	группа раннего воз	1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	стар-я группа	под. группа
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю					
Чтение художественной литературы	ЕЖЕДНЕВНО					
Игровая деятельность						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов						
Прогулки						
Дежурства						
Самостоятельная деятельность детей						
	группа раннего воз	1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	стар-я группа	под. группа
Самостоятельная игра	ЕЖЕДНЕВНО					
Познавательно-исследовательская деятельность						
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития						
Оздоровительная работа						
	группа раннего воз	1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	стар-я группа	под. группа
Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО					
Комплексы закаливающих процедур						
Гигиенические процедуры						

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические пазы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							
8	непосредственно образовательная деятельность по	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30

	физическому развитию в зале						
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	-	1	1	1	1	1
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц			
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	всего	2 ч. 20 мин	3 ч 30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7 ч 20 мин	8 ч

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями МБОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники.

Развлечения и досуги проводятся во время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

Продолжительность:

Группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 20 мин.

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 мин.

группа от 5 до 6 лет(старшая) - до 35 мин

группа от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) - до 40 мин.

Праздники проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 30 мин.

группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 40 мин.

группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 45 мин